




| | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  ARTÍSTICA |
| | PLANEACIÓN SEMANAL | | | | |
| Área: | Artística | Asignatura: | Estética | | |
| Periodo: | 4 | Grado: | Transición | | |
| Fecha inicio: | septiembre | Fecha final: | Noviembre | | |
| Docente: | | | | Intensidad Horaria semanal: | 1 hora |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?



COMPETENCIAS:

- Despliega sus necesidades expresivas y el desarrollo del pensamiento.
- Expresa sus sentimientos y emociones a través de la expresión musical de manera espontánea.
- Identifica los colores primarios en diferentes composiciones.
- Elabora diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas.
- Experimenta diferentes sonidos con movimientos corporales.
- clasificar las técnicas de pintura en la elaboración de trabaos artísticos.
- elaborar diferentes composiciones a través de la unión de puntos.


plantear propuestas para trabajar la pintura con diversos ritmos musicales.

ESTANDARES BÁSICOS:

Manipula con seguridad diferentes instrumentos y materiales para elaborar las actividades propuestas.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---------------------|---------------------|---|---|--|--|
| Semana 1 | Pintura libre | En cartón paja realizar un dibujo referente a el tema de la feria de la ciencia para utilizarlo de decoración | cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Televisor PC Memoria USB Diferentes tipos de papel | Actitud en clase Seguimiento de instrucciones Desempeño del trabajo propuesto Gusto estético Carpeta con los trabajos elaborados en clase. | INTERPRETATIVO Reconoce y utiliza adecuadamente el punzón. ARGUMENTATIVO Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de trabajos. PROPOSITIVO Crea diferentes manualidades empleando material de desecho. |
| Semana 2 | Punzado | Afianzar la motricidad fina Seguir las indicaciones dadas paso a paso Trabajar en la ficha asignada.  | | | |
| Semana 3 | Recortado y plegado | Trazar seis círculos del mismo tamaño Doblar cinco de ellos por la mitad ir pegando y ensamblando cada uno decora con una carita el circulo sobrante asi como lo indica la imagen  | | | |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|---|--|--|--|
| Semana 4 | Juego de roles | Fortalecer el valor de las diferentes culturas tras la imitación de los orientales Salir con accesorios originarios niñas peinado con palitos chinos. Niños con sombrero Colorear la ficha alusiva al día de las identidades | | | |
| | SEMANA RECESO ESTUDIANTIL | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|------------------------|--|--|--|--|
| Semana 5 | Instrumentos musicales | Elaborar unas maracas botellitas de gaseosa arroz stikers palo de escoba 10 cm  | | | |
| Semana 6 | Expresión corporal | Realizar cantos en compañía del sonido de las claves (palos de escoba cortados 20 cm) | | | |
| Semana 7 | Material didáctico | Elaborar con los estudiantes la botella de la Calma Botella de gaseosa tamaño personal Agua Aceite Anilinas Confeti Mirella | | | |



SEMANA INSTITUCIONAL

| | | | | | |
|----------------------|------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | |
| SEMANA 8 | Manualidad decembrina | Realizar manualidad paso a paso Palitos de paletas Pastas Foami Vinilos | | | |
| SEMANA 9 | Decoración decembrina | Colorea imagen del nacimiento Armar y pegar paso a paso la casita | | | |
| SEMANA 10 | Planes de mejoramiento | SEMANA INSTITUCIONAL | | | |

